

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«**ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Кафедра «Социальная работа»

**Методические рекомендации**

**к выполнению контрольных работ**

**по дисциплине**

**«Интернет-технологии в социальной сфере»**

для студентов заочной формы обучения

по направлению 39.03.02 Социальная работа

*каф. Социальная работа, ДГТУ (21-205/б).*

Ростов-на-Дону

Написание контрольной работы по дисциплине " Интернет-технологии в социальной сфере" является необходимым элементом учебного процесса при подготовке студентов заочной формы обучения по направлению 39.03.02 "Социальная работа" ДГТУ. Успешная защита контрольной работы является допуском к сдаче студентом-заочником зачет по данной дисциплине.

Основной целью выполнения контрольной работы является развитие мышления, творческих способностей студента, привитие ему первичных навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением существующего законодательства и специальной литературы по дисциплине, а также формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый теоретические и практический материал в рамках решения предложенных вопросов.

Задания для контрольной работы представлены в виде вопросов. Номер вопроса выбирается по совпадению последней цифры зачетной книжки студента с последней цифрой в номинации вопроса контрольной. Если шифр зачетки оканчивается на цифру 1, выполняются вопросы: 1, 11, 21 и т.д. Если шифр зачетной книжки заканчивается на 0, то выбираются вопросы с номинацией: 10, 20 и т.д.

Контрольная работа выполняется либо в ученической тетради, на обложке которой указывается наименование учебного заведения, отделение, фамилия, имя, отчество студента, адрес, шифр, наименование предмета и номер варианта контрольной работы. Либо контрольная работа выполняется на листах формата А4 набирается шрифтом 14, через 1,5 интервала, со стандартным отступом. Правое поле – 15 мм, левое – 25 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст выравнивается по ширине**,** устанавливается автоматический перенос слов. Нумерация страниц обозначается вверху по центру. Первой страницей считается титульный лист, но на нём номер страницы не ставится. Таким образом, номер следующей страницы (2) будет начальным. Образец титульного листа смотри на сайте ДГТУ, либо в деканате. Объем работы до 10 стр.

Контрольная работа пишется четко и разборчиво с соблюдением полей и интервалов. Цитаты заключаются в кавычки со ссылками на цитируемую литературу. Ссылки на источники следует располагать после цитаты или в низу страницы. В конце контрольной работы нужно привести список использованной литературы по следующему образцу в алфавитном порядке:

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. Заведений/ Н.М. Демидов. – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.

И только потом электронные источники:

При ссылке на электронный источник (типа http://) необходимо указывать имя автора, название работы, ее статус (реферат, эссе, диссертация, статья, блог и т.п.), электронный адрес, а потом дату обращения к ресурсу.

Для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (UniformResourceLocator — унифицированный указатель ресурса).

Например:

Никитин И. К. "Жизнь" в игровом смысле этого слова. Эссе. 2006г. URL: http:// www. referat.ru/pub/item/23775 (дата обращения: 17.09.2017).

*Например:*

Википедия. Социология. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 01.10.2019).

Контрольную работу студент должен выполнить и предоставить на кафедру "Социальная работа" ДГТУ (21 корпус, к. 205) для проверки до начала сессии, предварительно зарегистрировать в деканате факультета, на котором обучается.

**Контрольная работа является допуском к предстоящему зачету по дисциплине и оценивается как зачет/незачет.**

**Критерии оценки контрольной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии оценки |
| Зачтено | получают те работы, в которых полностью раскрыты обозначенные вопросы, содержатся элементы творчества, делаются грамотные самостоятельные выводы и обобщения, приводится аргументированный критический анализ теоретической литературы на основе глубоких знаний в области изучения закономерностей явлений и процессов, происходящих в практике социальной работы. |
| Не зачтено | контрольная работа полностью не отвечает требованиям её выполнения, студент не может ответить на вопросы, не владеет материалом работы. В этом случае преподаватель устанавливает дату дополнительных консультаций и срок повторной сдачи контрольной работы с доработкой представленных материалов. |

**Перечень примерных тем контрольных работ:**

1: Информация и ее роль в современном обществе. Общее понятие «информационной культуры».

2: Информационная культура сотрудника социальной сферы. Специфика информации в социальной сфере.

3: Сетевые компьютерные технологии. Технологии проведения онлайн-исследований.

4: Специфика виртуального общения, организация сетевых сообществ и их групповой работы.

5: Технологии виртуального и онлайн-консультирования.

6: Кризисная телефония. Линии телефонов доверия, онлайн-чаты психологической поддержки.

7: Аудиовизуальные технологии и теории аудиовизуального воздействия в работе сотрудника социальной сферы.

8: История возникновения и развития дистанционного обучения. Процедура предоставления образовательных услуг при ДО.

9: Требования к содержанию образования (учебным материалам) в системе дистанционного обучения.

10: Обучение средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как система учебной деятельности. Компьютерные обучающие системы и классификации обучающих программ.

11: Использование интернет-технологий и компьютерных баз данных в поиске научной литературы.

12: Базы данных, их применение в социальных исследованиях. Интеллектуальный анализ данных.

13: Применение анкетирования и психологической диагностики в социальной сфере.

14: История развития компьютерной психодиагностики в ХХ веке.

15: Компьютерные и компьютеризированнные средства психодиагностики. Достоинства и недостатки компьютерной технологии психодиагностики.

16: Классификация распространенных компьютерных методик. Специфика применения психологического тестирования средствами IT.

17: Методологические, методические и технологические проблемы и преимущества компьютерного тестирования.

18: Анализ новых возможностей компьютерной психодиагностики по процедуре тестирования.

19: Школьная психодиагностика средствами информационных технологий Примеры компьютерных психодиагностических программ.

20: Предмет психофизиологических исследований. Использование аппаратно-программных комплексов (АПК) в психофизиологических исследованиях.

21: Классификация психофизиологических методов исследования. Общая характеристика психофизических методов.

22: Полиграф («Детектор лжи») и регистрация вегетативных реакций в психологических исследованиях.

23: Электроэнцефалография (медленные волны, быстрые волны). Анализ ЭЭГ в психологических исследованиях.

24: Описательная статистика в социологических, социально-педагогических и психологических исследованиях.

25: Визуализация данных в социальных исследованиях. Группировка данных и графические способы представления данных.

26: Индуктивная статистика применительно к исследованиям в социальной сфере.

27: Корреляционный анализ применительно к исследованиям в социальной сфере.

28: Факторный анализ применительно к исследованиям в социальной сфере.

29: Современные табличные процессоры (рассмотрение примера табличного документа Excel) в применении к социальным исследованиям.

30: Компьютерный анализ данных в социальных исследованиях.